Livskvalitet og trivsel.

a) Kva fungerer godt i dag?

a) Gr 1.
   - Skule, oppvekst, helse.
   - Aktivitetar, stort mangfald
   - Frivillige lag og organisasjonar
   - Treningssenteret
   - Flaumvollen og dagsturhytta
   - Biblioteket

   Gr.2.

   Gr.3.

b) Kva kan gjerast for å betre trivsel gjennom heile livet?

   Gr.1.

   Vi må bli meir bevisste på kor godt vi har det i Skjåk.

   Gr 2.

   Gr 3.

Helse og omsorg

a) Korleis opplever du tilgangen og kvaliteten til helse og omsorgstenester i dag?

   Gr 1:
   - Svært gode helsetenester.
   - God tilgang til hjelpemidler.
   - Fulle fastlegelister. Vanskeleg for tilflyttarar å få fastlege.

   Gr2:
   - God legedekning
   - Godt utarbeidd helseteneste for ungdom
   - Godt tilbod på helsestasjonen

   Gr3: Svarte ikkje

b) Kva må til for at folk kan leve trygge, sjølvstendige og aktive liv så lenge som mogleg?

   Gr 1:

   Bu der ein ynskjer, å få hjelp der ein er.

   Fokus på livsstil, kosthald og skjermbruk

   Gr 2: Svarte ikkje

   Gr 3: Svarte ikkje

Bustader og nærmiljø

a) Kva meiner du om utvalet av bustader i Skjåk for ulike livsfasar og behov?
   Gr 1:
   - Det fins bustader, men ein del står tomme mykje av året.
   - Vanskeleg å få tak i småbruk…
   - Strengare handheving av konsesjonsplikta!

   Gr 2:
   - Det er for få tilbod til unge nyetablerarar.
   - Manglar tilpassa boliger for eldre
   - Mangler leigeboliger for ungdom.

   Gr 3:
   - Generasjonsskifte på gardsbruk. Der desse kan drivast av yngre generasjonar.
   - Bustadar for «pensjonistar» som ønskjer noko mindre å bu i.
   - Bra med startlån for yngre/ eldre.
   - Bustadkollektiv for generasjonar

b) Korleis kan bustadområde, sentrum og offentlege møteplassar bli meir tilgjengelege og triveleg for alle?
   Gr1:
   - Synd at Skjåk kjøpesenter har fleire ledige lokal.
   - RIVE garasjeanlegg ved kjøpesenteret.
   - Vidareføring av fokus på grøntområde og blomar i sentrum
   - Pynte til jul ljosslynger ol. I sentrum
   - Få på fote ei sentrumsgruppe.
   - Fokus på nærmiljøet – oppgradering.

   Gr 2:
   - Leikeplass/rasteplass på eiendommen til frivilligsentralen
   - Gangfelt ved senteret og friviljugsentralen
   - Rydde opp i trafikkbildet i sentrum
   - Skilte til områdene bak senteret, idrettsbane og leikeplassar.

   Gr 3:

   - Kan ein opprette bygdabuss?
   - Aktive velforeiningar.

Fellesskap, aktivitetar og frivilligheit

a) Korleis opplever du møteplassane og aktivitetstilboda vi har i Skjåk i dag?
   Gr 1: Svært godt aktivitetstilbod og sosiale møteplassar
   Gr 2:

- Saknar uformelle møteplasar. F.eks på friviljugsentralen der ein berre kan stikke innom utan å tilhøyre ei gruppe.
- Køyreordning for eldre saknast.
- Friviljugsentralen bør nyttast meir og ikkje ha stengt i ferier og høgtider.

Gr 3:

- Gode tilbod
- Kan vere betre universell utforming
- Utfordrande med rekruttering
- Viktig å samarbeide med andre kommunar.

b) Kva kan vi saman gjere for å styrke fellesskap og motverke utanforskap?
Gr1:

- Invitere grannen på kaffe, er ein god start.
- Ta ansvar sjølv. Ta med deg nokon på eit eller anna arrangement eller aktivitet.
- Rekruttere til lag og organisasjonar. Ta godt imot nye medlemmar. (Rekruttere gjennom ungdomsklubben?

Gr 2:

- Møteplassar for ungdom som ikkje er interessert i idrett.
- Skulekorps!
- Fortsatt satse på kulturskulen.
- Støtte opp om eldsjelar.

Gr 3:

- Lavterskeltilbod / møteplassar
- Viktig å inkludere andre rundt seg.

Arbeid og kompetanse

a) Kva er viktig for å tiltrekkje, utvikle og behalde arbeidskraft i Skjåk?
Gr 1:

- Gode oppvekstilbod
- Ledige bustadar
- Mykje aktivitetar
- Ein person det går an å få tak i i kommunen som kan svare på spørsmål ang å bu i Skjåk.
- Høve til å sitje i kontorfellesskap. SMIU!
- Gode ordningar og godt miljø for å starte opp noko nytt. Gründerbygda! 😊
- God kultur på arbeidsplassen er viktig for å behalde arbeidstakarar.

- Viktig å ha det triveleg på jobb.
- Sette pris på kvarandre. Respektere kvarandre.

Gr 2:

- Halde fram med å støtte Jotunheimen VGS.
- Barnehage og skule
- Boliger både å eige og leige
- Ta godt imot nye innbyggjarar. Følgje opp nye innbyggjarar over tid.

b) Korleis kan fleire få tilgang til arbeid og nytte kompetansen sin?
Gr 1:

- Bedrifter må vere viljuge til å ta imot arbeidskraft med ulike utfordringar.
- Tilpassa arbeid- alle kan gjere noko.

Gr 2:

- Legge til rette for «fjernarbeid». Kontorplassar
- Støtte gründere.
- Næringsfellesskap. Møteplass for fjernarbeidarar.

Gr 3:

- Infrastruktur: Fiber, straum, lademoglegheit
- Auditorium knytt til biblioteket ca 40-50 personar.

Skjåk-sjela

a) Kva kulturminne, verdiar, tradisjonar og særpreg ved Skjåk bør vi ta vare på og føre vidare til komande generasjonar?
Gr1:

- La barn og unge få dyrke kretiviteten sin
- Føre tradisjonsmusikk og handverk vidare
- Vidareføring av kvalitet og nytting av lokale råvarer og kunnskap.
- Konservering av mat i samband med beredskap.
- Viktig at ungane kjenner på tilhøyre i Skjåk- byggje identitet slik at dei kjem heim att etter utdamnning.
- Skjåkveka i skulen er svært positivt!!

Gr2:

- Mattradisjon

- Muntlege tradisjonar, historiefortejingar
- Lokal handtverksterminologi, særleg innan «kvinnfolkarbeid».
- Støtte ungdom som vil gå på f.eks på Hjerleid på tradisjonshandverk.
- Ta vare på gamle bygningar støtte slike tiltak.
- Skjåkviku!

Gr 3:

- Husflid
    - Akatusen kor vart den av?
    - Bygdekvinnelaget
    - Husflidslaget
    - Matkultur
    - Vatning – vøling av vassvegar
    - Jakt og fiskekultur
    - Biblioteket si rolle i kommunen. Den viktigaste møteplassen! Variert tilbod av arr. Noko for einkvar.

Prioriteringar

a) Kva er dei viktigaste sakene kommunen bør prioritere dei neste fire åra?

Gr 1:

1. Barn og unge!
2. Inkluderande samfunn med forventning om engasjement
3. Samferdsel, (Gang og sykkelvegar sæleg på baksida)

Gr 2:

1. Legge til rette for boliger som er egna for eldre å bo i lengst mogleg. Bør ligge i Bismo. Dette kan frigjere boliger i marknaden for andre grupper.
2. Informasjon til innbyggjarar. Hjelp til dei som ikkje er så digitale.
3. RV 15 mot Otta. Kommunen bør vere pådrivar for ny veg/ utbetring.

Gr 3:

1. Reint vatn
2. Næringsareal
3. Rekruttering og kompetanse

b) Kva bør kommunen bruke mindre ressursar på?

Gr1:

- Interkommunalt samarbeid. Ressursbruken på dette.

Gr 2: Konsulentbruken bør begrenses. Det bær heller brukast intern og lokal kompetanse.

Gr3: Planarbeid, innsynskrav og forvaltningsrevisjonar

c) Dersom du kunne innføre eitt nytt tiltak i Skjåk, kva ville du valt?

Gr 1:

- Meir gang og sykkelveg FK- Ånstad- Dønfoss
- Helsesportsenter! Kompetansearbeidsplassar
- Lokal baker(tradisjonsbakst)
- Lokalmatbutikk på kjøpesenteret.

Gr 2:

- Mat på skulen- Varm lunsj.

Gr 3:

- Tilbod om lengre barselomsorg.