

LOKAL LÆREPLAN FOR KARUSELL KUNST

Karusell kunst er ein del av breiddeprogrammet til Lom og Skjåk kulturskule.

Det overordna målet er å bli kjende med kunstfaga musikk, dans, drama og visuell kunst. Vi vil leike med og smake på dei ulike estetiske uttrykka, og slik auke gleda over å utøve kunstfaga.

Forventningar til læraren:

- Skape eit læringsmiljø prega av trivsel, trygghet, samhandling, samarbeid og opplevingar
- Vektlegg prosess og meistring
- Vektlegg basisferdigheiter
- Skapar gode formidlingsopplevingar
- Stimulerer elevanes kreativitet, fantasi, sansar, danning, tilstedeværelse og konsentrasjon

	INNHALD	LÆRINGSMÅL	LÆRINGSFORM
MUSIKK	Song Instrument Bevegelse Lytte til musikk Framføre	<ul style="list-style-type: none">• meistre utøvande basisferdigheiter• deltar aktivt i samspel og sosialt fellesskap• lærer gjennom leik, utforsking, eksperimentering og refleksjon• kjenner grunnleggjande musikkfaglege omgrep• har trening i å formidle musikk på en relevant arena	Syngje og høyre på songar med forskjellig rytme, sjanger, toneleie, tempo osv. Øve på og leike med tekster, rim og regler. Prøve forskjellige rytmeinstrument. Leike med rytme, tempo, taktskifte osv. Lære namna på dei ulike instrumenta.

		<ul style="list-style-type: none"> er del av eit levande kulturliv i lokalmiljøet og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede 	<p>Bevege kroppen i takt med rytmen og lage rytme og musikk med kroppen.</p> <p>Høyre på forskjellig type musikk.</p> <p>Syngje og framføre musikk for kvarandre og for publikum på ein scenisk arena.</p>
DANS	<p>Kreativ dans</p> <p>Bevegelse</p> <p>Jazzdans og urbane dansestilar</p> <p>Koreografi</p>	<ul style="list-style-type: none"> opplever dansens mangfald og glede samarbeider og deltar aktivt i et sosialt fellesskap utforsker og skaper egne små uttrykk har deltatt med enkle danseuttrykk på en relevant visningsarena er del av et levende kulturliv i lokalmiljøet og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede 	<p>Danse og bruke kroppen i forskjellige øvingar, til forskjellig musikk, i forskjellige stilar og i forskjellige samanhengar.</p> <p>Lage bevegelsar og koreografi i samhandling med dei andre.</p> <p>Leiker med kroppens ulike moglegheiter gjennom tid, rom, kraft, flyt og dynamikk.</p> <p>Danse og bevege kroppen for kvarandre og for publikum på ein scenisk arena.</p>
TEATER	<p>Improvisere</p> <p>Leike</p> <p>Jobbe med roller og dramaforløp</p>	<ul style="list-style-type: none"> kan utøve dramaleik og improvisasjon i samspill med andre samarbeider og deltar aktivt i et sosialt fellesskap kan presentere enkle roller og sceniske situasjoner i små spill har deltatt i enkle visninger på en relevant arena er del av et levende lokalmiljø og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede 	<p>Bruker kroppen, stemmen, sansane, følelsane og fantasien aktivt i improvisasjon og i leik.</p> <p>Leiker med tid, rom, forskjellige rollefigurar og objekt, som til dømes kostymer.</p> <p>Samhandlar og samarbeider i forskjellige dramaøvingar.</p>

VISUELL KUNST	<p>Strek og flate</p> <p>Farge og tekstur</p> <p>Komposisjon, struktur og taktilitet</p> <p>Se/persepsjon</p> <p>To og tredimensjonal form</p> <p>Form og funksjon</p> <p>Teknikk, verktøy og materialbruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke strek og flate som det visuelle språket. Utvikle tegneferdigheter • Bli kjent med ulike farger (kalde og varme farger) • Oppfatte form og proporsjoner • Maling, collage, tegning • Å få forståelse for form generelt. Geometriske og organiske form • Konseptkunst, skulptur • Bli kjent med arbeidsformer og arbeidsutstyret. Skape en tegning. 	<p>Strekøvelse. Lager skisser, tegning.</p> <p>Bruker fargeblyanter og pastellkritt. Tester ulike tegneoverflater.</p> <p>Små og store former. Lærer å plassere form på et ark. Overlappingsoppgave. Lærer klippe og lime på papir.</p> <p>Skal lage eget collage som en kreativ bilde med tema « Miljø og natur»</p> <p>Lager en spennende bilde med grattage teknikk. Barna skal tegne en motiv på papiret som skal skrapes av.</p> <p>Utstilling, gjennom observere, analysere.</p>
--------------------------	--	---	--