

## LOKAL LÆREPLAN FOR MINIAKRUSELL

Minikarusell er ein del av breddeprogrammet til Lom og Skjåk kulturskule.

Det overordna målet er å bli kjende med kunstfaga musikk, dans, drama og visuell kunst. Vi vil leike med og smake på dei ulike estetiske uttrykka, og slik auke gleda over å utøve kunstfaga.

Forventningar til læraren:

- Skape eit læringsmiljø prega av trivsel, trygghet, samhandling, samarbeid og opplevingar
- Vektlegg prosess og meistring
- **Vektlegg basisferdigheiter?**
- Skapar gode formidlingsopplevingar
- Stimulerer elevanes kreativitet, fantasi, sansar, danning, tilstedeværelse og konsentrasjon

	INNHALD	LÆRINGSMÅL	LÆRINGSFORM
<b>MUSIKK</b>	Song Instrument Bevegelse Lytte til musikk Framføre	<ul style="list-style-type: none"><li>• deltar aktivt i samspel og sosialt fellesskap</li><li>• lærer gjennom leik, utforsking, eksperimentering og refleksjon</li><li>• kjenner grunnleggjande musikkfaglege omgrep</li><li>• har trening i å formidle musikk på en relevant arena</li><li>• er del av eit levende kulturliv i lokalmiljøet og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede</li></ul>	Syngje og høyre på songar med forskjellig rytme, sjanger, toneleie, tempo osv.  Øve på og leike med tekster, rim og regler.  Prøve forskjellige rytmeinstrument. Leike med rytme, tempo, taktskifte osv. Lære namna på dei ulike instrumenta.  Bevege kroppen i takt med rytmen og lage rytme og musikk med kroppen.

			<p>Høyre på forskjellig type musikk.</p> <p>Syngje og framføre musikk for kvarandre og for publikum på ein scenisk arena.</p>
<b>DANS</b>	<p>Kreativ dans</p> <p>Bevegelse</p> <p>Koreografi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever dansens mangfald og glede</li> <li>• samarbeider og deltar aktivt i et sosialt fellesskap</li> <li>• utforsker og skaper egne små uttrykk</li> <li>• har deltatt med enkle danseuttrykk på en relevant visningsarena</li> <li>• er del av eit levande kulturliv i lokalmiljøet og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede</li> </ul>	<p>Danse og bruke kroppen i forskjellige øvingar, til forskjellig musikk, i forskjellige stilar og i forskjellige samanhengar.</p> <p>Lage bevegelsar og koreografi i samhandling med dei andre.</p> <p>Leiker med kroppens ulike moglegheiter gjennom tid, rom, kraft, flyt og dynamikk.</p> <p>Danse og bevege kroppen for kvarandre og for publikum på ein scenisk arena.</p>
<b>TEATER</b>	<p>Improvisere</p> <p>Leike</p> <p>Jobbe med roller og dramaforløp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan utøve dramaleik og improvisasjon i samspell med andre</li> <li>• samarbeider og deltar aktivt i et sosialt fellesskap</li> <li>• kan presentere enkle roller og sceniske situasjonar i små spill</li> <li>• har deltatt i enkle visningar på en relevant arena</li> <li>• er del av eit levande lokalmiljø og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede</li> </ul>	<p>Bruker kroppen, stemmen, sansane, følelsane og fantasien aktivt i improvisasjon og i leik.</p> <p>Leiker med tid, rom, forskjellige rollefigurar og objekt, som til dømes kostymer.</p> <p>Samhandlar og samarbeider i forskjellige dramaøvingar.</p>

<b>VISUELL KUNST</b>	Klippe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opplever skaperglede</li> <li>• lærer gjennom lek, utforskning, eksperimentering og refleksjon</li> <li>• har deltatt i kreative prosesser sammen med andre elever</li> <li>• er del av eit levande lokalmiljø og bidrar til å skape felles lokal identitet og livsglede</li> </ul>	Leiker med forskjellige formingsmateriell og fargar.
	Lime		Utforskar, sansar, improviserer og uttrykker gjennom samhandling og kreative prosesser.
	Forme		Skapar ved å leike.
	Teikne		
	Måle		